

编号：_____

海南师范大学

专业技术资格评审表

(2023 年度)

(教师系列)

单 位：_____ 海南师范大学外国语学院 _____

姓 名：_____ 吴东京 _____

现任专业
技术职务：_____ 副教授 _____

申报专业：_____ 英语 _____

申报资格：_____ 教学科研型教授 _____

联系电话：_____

填表时间： 2024 年 9 月 10 日

海南师范大学印制

填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

9.如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

基本情况

姓名	吴东京	性别	女	出生年月	1977.10	政治面貌	民盟盟员		
教师资格证种类及学科	副教授 英语		身份证号码						
最高学历 毕业院校	博士研究生 北京语言大学	学历学位	文学博士	所学专业	英语语言文学				
现工作单位	外国语学院	参加工作时间	2000.09	任教学科	英语		晋升形式		直接评审
取得现专业技术资格及时间	副教授 2015年12月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组				
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2015年10月 单位：贵州民族大学			聘任年限	2015年10月		职业资格证书	高校教师资格证书	
高校教师资格证专业名称	语言学			外语成绩					
申报专业	英语	申报资格名称	专业技术四级		是否以国际人才身份申报		<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:								
学习培训经历 (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)									
起止时间	学习形式	学习单位名称	学习院系及专业	毕(结业)业	国内外	证明人			
2020年	网上	国家智慧教育公共服务平台	外国语学院	毕业	国内	吴应嘉			
2021年	网上	国家智慧教育公共服务平台	外国语学院	毕业	国内	吴应嘉			
2022年	网上	国家智慧教育公共服务平台	外国语学院	毕业	国内	吴应嘉			
2023年	网上	国家智慧教育公共服务平台	外国语学院	毕业	国内	吴应嘉			
2024年	网上	国家智慧教育公共服务平台	外国语学院	毕业	国内	吴应嘉			
2021年3月-至今	网上	聆听各高校或相关机构通过腾讯等举办学术讲座超过60场	外国语学院、英语		国内	吴应嘉			
2021年3月-至今	线下	参加学术研讨会4次并宣读论文	外国语学院、英语		国内	陈义华			

减免工作量的原因及时间段（注明因何减免，原因有在管理岗位工作、休产假、挂职、借调、跟班学习等原因）		
是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因 延迟 年。
担任班主任或辅导员的任职单位及时间	海南师范大学外国语学院，2021年任2020级7班、2022年任2021级1班和2班、2023年任2022级8班和翻译班班主任	

任现职以来的教学业绩情况							
教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>1980</u> 学时，年均 <u>330</u> 学时，其中本科生课堂教学工作量共计 <u>1948</u> 学时，年均 <u>325</u> 学时，其中实践类共计 <u> </u> 学时，年均 <u> </u> 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100%</u> 。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>优秀</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（6）届；或担任本科生创新创业活动（3）项；或担任本科生专业竞赛指导（6）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（0）项。						
任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2020-2021（二）	《英美文学（二）》 《综合英语（二）》	英语专业	170	优			
2021-2022（一）	《英美文学（一）》 《综合英语（三）》	英语专业	170	优			
2021-2022（二）	《英美文学（二）》 《综合英语（四）》	英语专业	170	优			
2022-2023（一）	《英美文学（一）》 《综合英语（三）》	英语专业	170	优			
2022-2023（二）	《英美文学（二）》 《综合英语（四）》 《欧洲文化入门》 《跨文化交际》	英语专业	170 24 24	未知			
2023-2024（一）	《英美文学（一）》 《综合英语（三）》	英语专业	170	未知			
2023-2024（二）	《英美文学（二）》 《综合英语（四）》 《英语文学研究专题》 《跨文化交际》	英语专业	68 136+ 代课 16节 32 24	优			
2023-2024 学年第二 学期暑期	《学术英语》 暑期集中上课	非英语专业	48	未知			

小计			1392				
备注：以上上课情况是在海南师范大学的统计量，在原单位贵州民族大学的工作量因需证据还未统计。							
任现职以来课程教学工作量业绩表（研究生）							
学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2017-2018 (一)	《英美文学史》	2017级留学生研究生	36	合格	36	36	
2023-2024 (二)	《英语文学研究专题》	2023级研究生	32	合格	32	32	
小计							
任现职以来实践类教学工作量业绩表							
学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							
指导学生实习、论文、实践情况							
共指导 28 名学生教学实习，近年指导学生论文 45 篇。							

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—					
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—					
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300					
13		教育厅	—	—	300	200	100					
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—					
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—					
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国 A 类作品奖	—	—	120	80	40					
20		全国 B 类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20					

高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国A类指 导奖	—	—	400	200	100		40		
23		全国B类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国C类指 导奖	—	—	40	20	—	40			
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—				
26	教学 案例	国家级	160分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000分/篇								
28		硕士国家 级	500分/篇								
29		博士省级	200分/篇								
30		硕士省级	100分/篇								
初始教学总分											
师德师风考核加分											
申报者签名：						最后教学总分					

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的70%、30%计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、25%、10%计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的65%、20%、10%、5%计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的60%、20%、10%、5%计算，其余名次按相应分值的5%平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的50%时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的50%计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

七、教学作品奖							
序号	获奖作品名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1							
2							
3							

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报分	二级学院审核分	职能部门审核分
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000			2000		
		A2	4000					
		A3	2000	1	2000			
	B级(国家级项目)	B1	1200					
		B2	800					
	C级(省级项目)	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级(地厅级项目)		20, 本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
E2		200						
E3		50						
二、论文	A级		5000			160		
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80	2	160			
	F级		20					
三、著作	A级		300	1	300	375		
	B级		150	1	75			
	C级		100					
四、表彰	A级	特等奖	12000					
		一等奖	8000					
		二等奖	4000					
		三等奖	2000					
	B级(部委奖)	一等奖	4000					
		二等奖	2000					
		三等奖	1000					
	C级(省级奖)	一等奖	1400					
		二等奖	800					
三等奖		400						
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 申 报 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分				
六、 文 艺 创 作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600									
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖(三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品		160									
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品		100									
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分									2535			
	申报者签名:				最后科研总分					2535			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
	E级	E1	500					
		E2	200					
E3		50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2

（自然科学类）

指标类型	指标等级	指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级（国家奖）	特等奖	100000				
		一等奖	40000				
		二等奖	20000				
		其他类	20000				
	B级（部委奖）	特等奖	10000				
		一等奖/金奖	4000				
		二等奖/银奖	2000				
		三等奖/优秀奖	1000				
		其他类	2000				
	C级	特等奖	4000				
		一等奖	2000				
		二等奖	1000				
三等奖		600					
五、应用成果	A级	2000					
	B级	600					
	C级	200					
六、知识产权	A级	400					
	B级	300					
	C级	60					
七、科技成果转化（每1万元计10分）							
初始科研总分							
申报者签名：			最后科研总分				

注：当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时，需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

任现职以来的科研业绩情况

一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可计分	1	A3	维多利亚时代英国文学的服饰叙事研究	18BWW059	国家社科基金资助一般项目	2018年6月	20	是	否	2000
	2	F	英语文学研究专题		研究生校级教改项目	2023年6月	1	是	否	
	3	C3	希利斯·米勒文学批评在中国的传播与接受研究	GD22YWW03	广东省哲学社会科学规划项目	2022年9月	3	参与	是	
	4	A1	西方物叙事研究	23&ZD302	国家社科基金重大项目	2023年12月	35	参与	否	
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按

A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称，发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可计分	1	E	空间流动视域下《远大前程》中皮普的服饰装扮与身份认同	解放军外语学院学报，2022年9月，第5期	100%			80
	2	E	隐含作者的服饰叙事论	外语研究 2020年12月，第6期	100%			80

			理：谁是《远大前程》中的绅士？	期					
不可计分	1	G	《远大前程》中郝薇香小姐的服饰“异托邦”	语言与文化研究 2022年第2期 学术辑刊	100%				
	2	G	《雾都孤儿》的服饰叙事	外国语言与文化 2017年12月第2期	100%				

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合（独）著译及排名	出版社和出版年月	CIP 核字号	总字数（万字）	个人撰写字数（万字）	检索页（有或无）	得分
可计分	1	A	《查尔斯·狄更斯小说的服饰叙事研究》	独著第一	九州出版社2021年12月	（2021）第249595号	18	18		300
	2	B	《像诗那样言说》	译著第二	新世界出版社2023年4月	（2022）第249757号	18	9		75
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖

类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果

类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门 (或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作

类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计分							
不可计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权

类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计分									
不可计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

双师型教师实践应用能力评价计分汇总表

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：_____

职能部门审核者签名：_____

双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

社会服务效益（经费）

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

申报者各项能力积分汇总表

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	240	2535		1387.5	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力值按 70% 计入总分，科研创新能力分值按 30% 计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50% 计入总分，科研创新能力分值按 50% 计入总分；双师型教育教学能力分值按 70% 计入总分，实践应用能力分值按 20% 计入总分，科研创新能力分值按 10% 计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

作为一名在英美文学领域默默耕耘的高校教师，我深感这一学科无限魅力与挑战。从初入教坛的青涩到副教授的历练，到如今申请晋升教授职称的沉稳，每一步都凝聚着我对英美文学的热爱与执着。在此，我将对我的专业技术工作进行一个全面而深入的述评，以期为我的学术生涯作一个阶段性总结，并为未来的探索奠定坚实的基础。

一、学术研究的深度与广度

在英美文学的研究道路上，我始终保持着对知识的热爱、渴望与追求。我的研究兴趣涵盖了英美现当代文学、叙事学、比较文学以及文学理论等多个领域，力求在广泛涉猎的基础上形成自己的研究特色。博士阶段开始的英美文学的服饰叙事研究为我打开了一个奥妙无穷的精彩世界，并决定克服困难，执着于该选题的纵深研究。

此外，我还积极参与了文学理论的研究与探讨。我认为，文学理论是指导文学研究的重要工具，只有掌握了先进的文学理论，才能更好地理解和分析文学作品。因此，我不断学习新的文学理论，并将其运用到自己的研究中，以期为英美文学的研究提供新的视角和方法。

在学术研究中，我注重理论与实践的结合。我不仅关注文学作品的内在价值，还致力于将其与当代社会、文化现象相联系，探讨文学作品在全球化背景下的传播与影响。我积极参与国际学术交流，与国内外同行进行深入的学术探讨，不断拓宽自己的学术视野。

二、教学实践的创新与成效

在教学实践方面，我始终秉持“以学生为中心”的教育理念，注重培养学生的批判性思维、创新能力和跨文化交际能力。我主讲的课程包括《综合英语》《英美文学史》《英美文学选读》《英语文学研究专题》等，每门课程我都力求做到内容丰富、形式多样，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。

我注重因材施教，根据学生的不同特点和需求，灵活调整教学方法和策略。通常采用教师主讲、小组讨论、案例分析、角色扮演等多种教学形式，鼓励学生积极参与课堂互动，培养他们的独立思考能力、团队协作能力和解决问题的能力。注重培养学生的批判性思维，引导他们深入思考文学作品的内在价值和社会意义，提高他们的文学鉴赏能力和审美水平。

在教学实践中，我还注重将最新的学术研究成果和教学方法融入到课堂教学中。我密切关注学术前沿动态，及时将新的研究成果和观点引入课堂，使学生能够及时接触到学科的前沿知识。同时，我还不断探索新的教学方法和手段，如利用多媒体技术、网络资源等，丰富教学内容和形式，提高教学效果。通过多年的教学实践，我取得了显著的成效。学生的综合素质和创新能力得到了广泛的认可和赞誉。

三、学术交流的广度与深度

作为一名高校教师，我深知学术交流与社会服务的重要性。因此，我积极参与各种学术交流活动，与国内外同行进行深入的学术探讨和合作。我多次参加国际学术会议，并在会议上作主题发言或参与讨论，与同行分享我的研究成果和观点。同时，在学院支持下，还与国内外多所高校和研究机构建立合作关系，积极邀请知名专家学者莅临我校开展学术研讨活动。

四、自我反思与未来规划

我深感自己在学术研究、教学实践和社会服务等方面都取得了一定的成绩和进步，但也深知自己还存在许多不足和需要改进的地方。例如，在学术研究中，我还需要更加深入地挖掘文学作品的内在价值和社会意义；在教学实践中，我还需要更加注重培养学生的创新能力和跨文化交际能力；在学术交流与社会服务中，我还需要更加积极地参与各种活动和项目，不断进步。

展望未来，我将继续保持对英美文学的热爱和执着，不断拓宽自己的学术视野和研究领域，深化自己的学术研究，探索英美文学的新领域、新视角和新方法；同时，我也将注重将学术研究成果转化为教学资源 and 实践经验，为学生提供更加优质、高效的教学服务。此外，我还将积极思考参与各种学术交流和社会服务活动，用自己的知识和技能回馈社会、服务人民。

总之，这是对过去成绩的总结与回顾，更是对未来探索的展望与规划。我将以更加饱满的热情和坚定的信念，继续在英美文学领域的研究、教学和社会服务等方面做出更大贡献。

本人承诺：

签名：

年 月 日

教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名		所在学院	
申报专业		申报资格	
教学 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：		
科研 业绩 水平 鉴定 意见	请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：		
二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：			
日期： 年 月 日			

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，_____同志的申报材料真实完整，并经_____年_____月_____日至_____年_____月_____日公示无异议，同意推荐其参评*****专业技术资格职称。 材料审核人：_____ 学院院长签字（盖章）：_____ 年_____月_____日
代表性成果名称 (个人填写)	代表性成果1名称： 代表性成果2名称：
评价结果	优秀_____票，良好_____票，合格_____票，不合格_____票。
学校职称办预审意见： 审核人：_____ 负责人：_____（加盖单位公章） 审核日期：_____	
申报人答辩情况： _____学科评议组组长签名：_____ 年_____月_____日	
学科评议组意见： 专家签名：_____ 年_____月_____日	

--

评 审 审 批 意 见

	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			赞成人数		反对人数		
评 审 组 织 意 见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: auto;"> <div style="text-align: left;"> 评委会 主任签字： </div> <div style="text-align: right;"> 评审机构 公 章 年 月 日 </div> </div>						
公 示 结 果	<div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> 公 章 年 月 日 </div>						

学
校
核
准
意
见

负责人：

公 章
年 月 日