

编号：\_\_\_\_\_

# 海南师范大学

## 专业技术资格评审表

( 2023 年度 )

( 教师系列 )

单 位： 外国语学院

姓 名： 刘娜

现任专业  
技术职务： 讲师

申报专业： 语言学

申报资格： 教学为主型副教授

联系电话： \_\_\_\_\_

填表时间： 2024 年 10 月 8 日

海南师范大学印制

## 填表说明

1. 本表供本校专业技术人员评审高校教师系列专业技术资格时使用。1—17页由申报者填写，第4页中思想品德鉴定和师德师风表现由所在单位填写并盖章。17—20页由二级学院评审工作委员会或职称办填写。填写内容应经人事部门审核认可，编号由人事（职改）部门统一编制。

2. 年月日一律用公历阿拉伯数字填字。

3. “相片”一律用近期一寸正面半身免冠照。

4. “毕业学校”填毕业学校当时的全称。

5. 晋升形式：正常晋升或破格晋升或转评。

6. 申报资格名称有：讲师、教学为主型副教授、教学科研型副教授、双师型副教授、教学为主型教授、教学科研型教授、双师型教授。

7. 聘任年限应足年，按“5年6个月”格式填写，一年按12个月计算，如2017年3月起聘，到2018年12月，任职年限就只有一年10个月，不到二年。

8. 学年及学期表达：如2017-2018(一)、2015-2016(二)。

**9. 如填写表格内容较多，可自行增加行，没有内容的表格可删减行，但至少保留表头及一行，不可全删除。**

10. 国际人才依据《海南师范大学国际人才申报认定、高聘与评审高级职称管理办法（试行）》（〔2022〕57号）进行申报，评审条件依照《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（〔2021〕87号）执行。

## 基本情况

姓名	刘娜	性别	女	出生年月	1982.05	政治面貌	党员				
教师资格证种类及学科	高校教师、英语		身份证号码								
最高学历毕业院校	海南师范大学	学历学位	硕士研究生	所学专业	比较文学与世界文学						
现工作单位	海南师范大学	参加工作时间	2004.07	任教学科	英语			晋升形式	正常		
取得现专业技术资格及时间	2009年10月			申请学科组名称 (在相应学科前打√)	<input type="checkbox"/> 人文社科组 <input type="checkbox"/> 理工科组 <input type="checkbox"/> 学科教育组 <input checked="" type="checkbox"/> 艺体外组 <input type="checkbox"/> 马克思主义理论组						
现任专业技术职务聘任时间及聘任单位	时间：2009年9月 单位：海南师范大学			聘任年限	14年0个月	职业资格证书	高等学校教师资格				
高校教师资格证专业名称	语言学			外语成绩	英语专业八级						
申报专业	语言学	申报资格名称	教学为主型副教授	是否以国际人才身份申报	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						
破格申报条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
直接评审条件 (正常及转评不填)	符合条件_____:										
<b>学习培训经历</b> (包括参加学历学位教育、继续教育、培训、国内外进修等)											
起止时间	学习形式	学习单位名称		学习院系及专业		毕(结业)业	国内外	证明人			
2000.09-2004.07	全日制本科	海南师范学院		外语系, 英语		毕业	国内	刘和忠			
2008.07-2008.12	脱产	Southeast Asian Ministers of Education Organization		Regional Language Center		毕业	国外	Tay Sor Har			
2010.09-2014.07	全日制研究生	海南师范大学		文学院, 比较文学与世界文学		毕业	国内	韩长日			
2017.09-2018.07	访学	北京师范大学		中文系比较文学研究所, 东方学		毕业	国内	董奇			



是否存在延迟申报情况	<input checked="" type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，因	延迟	年。
担任班主任或辅导员的 任职单位及时间	海南师范大学外国语学院，2020年9月-2023年7月担任外国语学院2020级学 科英语班班主任			

### 任现职以来的教学业绩情况

教学方面条件	①任现职以来，承担课堂教学工作量共计 <u>5104</u> 学时，年均 <u>370</u> 学时，其中本科生 课堂教学工作量共计 <u>5104</u> 学时，年均 <u>370</u> 学时，其中实践类共计 <u>    </u> 学时，年均 学时。 ②任现职以来教学评估达到“合格”以上占 <u>100</u> %。 ③本次晋升专业技术资格的课程评估成绩为 <u>A</u> 等级。 ④担任毕业实习和论文指导工作（5）届；或担任本科生创新创业活动（    ）项；或担 任本科生专业竞赛指导（6）项；或担任本科生开展寒暑假社会实践（    ）项。
--------	--

### 任现职以来课程教学工作量业绩表（本科生）

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂 教学 学时数	教学 评估 等级	基层单 位审核 学时	职能部 门审核 学时	备注
2008-2009 (二)	大学英语（四）	中文2007本 (4)、自动化 2007本、经济 2007本(1)、 信息2007本	324	A			
2009-2010 (一)	大学英语（一）	应用心理2009 本、生物2009 本(2)、体育 2009本(2)	126	A			
2009-2010 (二)	大学英语（二）	体育2009本 (2)、小教 2009数学本 (1)、生物 2009本(2)、 应用心理2009 本	216	A			
2010-2011 (一)	大学英语（三）	生物2009本 (2)、应用心 理2009本	108	A			
2010-2011 (二)	大学英语（四）	生物2009本 (2)、应用心 理2009本	108	A			
2011-2012 (一)	大学英语（一）	物理2011本 (1)、地理 2011本(2)、 美术2011本 (3)、(4)	126	A			
2011-2012 (二)	大学英语（二）	物理2011本 (1)、地理 2011本(2)、 美术2011本 (3)、(4)	144	A			
2012-2013 (一)	大学英语（三）	物理2011本 (1)、音乐 2011本(2)、 舞蹈2011本	216	A			

		(1)、(2)、舞蹈 2011 本科男班、应化 2011 本 (1)				
2012-2013 (二)	大学英语 (四)	物理 2011 本 (1)、音乐 2011 本 (2)、舞蹈 2011 本 (1)、(2)、舞蹈 2011 本科男班、应化 2011 本 (1)	216	A		
2013-2014 (一)	大学英语 (一)	中文 2013 本 (4)、电子 2013 本 (2)、运训 2013 本 (1)、生物 2013 本 (2)	164	A		
2013-2014 (二)	大学英语 (二)	中文 2013 本 (4)、电子 2013 本 (2)、运训 2013 本 (1)、生物 2013 本 (2)	216	A		
2014-2015 (一)	大学英语 (三)	中文 2013 本 (4)、电子 2013 本 (2)、运训 2013 本 (1)、生物 2013 本 (2)	216	A		
2014-2015 (二)	大学英语 (四)	中文 2013 本 (4)、电子 2013 本 (2)、生物 2013 本、(1)(2)	162	A		
2015-2016 (一)	大学英语 (一)	2015 城乡规划、2015 资源环境、2015 数统 (1)、2015 运训 (2)、2015 小教英语、2015 自动化 (1)	210	A		
2015-2016 (二)	大学英语 (二)	2015 城乡规划、2015 资源环境、2015 数统 (1)、2015 运训 (2)、2015 小教英语、2015 自动化 (1)	255	A		
2016-2017 (一)	大学英语 (三)	2015 城乡规划、2015 资源环境、2015 数统 (1)、2015 小教英语、2015 自动化 (1) 2015 生物 (2)	255	A		

2016-2017、 二	大学英语（四）	2015 城乡规划、2015 资源环境、2015 数统（1）、2015 小教英语、2015 自动化（1） 2015 生物（2）	204	A			
2018-2019 （一）	大学英语（三）	2018 会计学（3+2）、2017 金融（1）班、2017 经济（1）、2 班、2017 中文 2 班	204	A			
2018-2019 （二）	大学英语（四）、英语阅读与批判性思维	2018 会计学（3+2）、2017 金融（1）班、2017 经济（1）、2 班、全校学生（选修课）	108	A			
2019-2020 （一）	大学英语（一）	2019 数物信 14 班、2019 日语、2019 文史类 11 班、2019 管理类 6、7 班、2019 文史类 5 班	156	A			
2019-2020 （二）	大学英语（二）	2019 数物信 14 班、2019 日语、2019 文史类 11 班、2019 管理类 6、7 班、2019 文史类 5 班	204	A			
2020-2021 （一）	大学英语（三）	019 数物信 14 班、2019 日语、2019 文史类 11 班、2019 管理类 6、7 班、2019 文史类 5 班	216	A			
2020-2021 （二）	大学英语（四）	2019 教育技术、2019 日语、2019 中文（2）、2019 软工（NNIT）4 班	102	A			
2021-2022 （一）	大学英语（一）	2021 地化生 5 班、2021 经管法 4、5、6、7 班、2021 文史类 7 班、2021 教育学类 5 班、2021 日语班	130	A			
2021-2022 （二）	大学英语（二）	2021 学前教育（中美）1 班、2021 经管法 4、5、6、7 班、2021 文史类 7 班、2021 教育学类 5 班、2021 日语班	204	A			

2022-2023 (一)	大学英语(三)	2021地化生5班、2021经管法4、5、6、7班、2021文史类7班、2021教育学类5班、2021日语班	170	A			
2022-2023 (二)	大学英语(四)	2021制药工程1、2班、2021金融1、2班、2021国际贸易班、2021日语班、2021广电班、2021新闻班、2021化学3班、2021中文5班	204	A			
2023-2024 (一)	大学英语(一)	2023历史学1、2、3班、2023中文6班、2023教育学类2班	140	A			
小计			5104	A			

任现职以来课程教学工作量业绩表(研究生)

学年、学期	课程名称	班级名称	课堂教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
小计							

任现职以来实践类教学工作量业绩表

学年、学期	课程名称	班级名称	实践教学时数	教学评估等级	基层单位审核学时	职能部门审核学时	备注
2018-2019学年、两学期	本科毕业论文指导	2015英语师范1、2、3、4、5班	42	A			
2019-2020学年、两学期	本科毕业论文指导	2017英语(商务)、2017英语师范2、3、5、6班	36	A			
2020-2021学年、两学期	本科毕业论文指导	2020英语(3+2)、2018英语师范2、3班	36	A			
2021-2022学年、两学期	本科毕业论文指导	2019英语师范2、3、5、6班、2021英语(3+2)班	48	A			
2022-2023学年、两学期	本科毕业论文指导	2020英语3、4班	24	A			
小计			186	A			

指导学生实习、论文、实践情况

2018-2019 学年，毕业论文。2015 级共计 7 名学生，英语，论文选题、开题、撰写、修改和答辩  
2019-2020 学年，毕业论文。2017 级共计 6 名学生，英语，论文选题、开题、撰写、修改和答辩  
2020-2021 学年，毕业论文。2018 级共计 6 名学生，英语，论文选题、开题、撰写、修改和答辩  
2021-2022 学年，毕业论文。2019 级共计 8 名学生，英语，论文选题、开题、撰写、修改和答辩  
2022-2023 学年，毕业论文。2020 级共计 4 名学生，英语，论文选题、开题、撰写、修改和答辩

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-1

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分	
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值(单位:分)								
				特等 奖	一等 奖	二等 奖						三等 奖
1	教学成果	国家级教学成果奖	—	20000	10000	5000	—					
2		省级教学成果奖	—	—	1000	500	—					
4	一流课程	国家级	1000	—	—	—	—					
5		省级	100	—	—	—	—					
6	教学名师	国家级	1000	—	—	—	—					
7		省级	400	—	—	—	—					
8	教材	国家级(含马工程)	1000	—	—	—	—			25		
9		省级	300	—	—	—	—					
10		“百佳”出版单位	300	—	—	—	—					
11		其他出版单位	100	—	—	—	—	1	25			
12	课堂教学	教育部	—	—	1000	500	300			300		
13		教育厅	—	—	300	200	100	1	300			
15	教学研究	重大	1000	—	—	—	—	1	1000	1100		
16		重点	400	—	—	—	—					
17		一般	100	—	—	—	—	1	100			
18		海南省高等教育学会优秀教研论文奖	—	—	80	40	20					
19	教学作品	全国A类作品奖	—	—	120	80	40			80		
20		全国B类作品奖	—	—	80	40	20					
21		省级作品奖	—	—	80	40	20	1	80			

### 高校教师职务任职资格评审教育教学能力评价计分汇总表 2-2

序号	指标类型	指标级别	指标分值				奖项 获得 数量	指标 得分	个人 申报 得分	二级 学院 审核 得分	职能 部门 审核 得分
			不分 等级 指标 分值	分等级指标分值（单位：分）							
				特等 奖	一等 奖	二等 奖					
22	教学 指导	全国 A 类指 导奖	—	—	400	200	100		160		
23		全国 B 类指 导奖	—	—	100	60	20				
24		全国 C 类指 导奖	—	—	40	20	—				
25		省级指导 奖	—	—	40	20	—	5		40、 20	
26	教学 案例	国家级	160 分/个								
27	优秀 论文 指导	博士国家 级	2000 分/篇								
28		硕士国家 级	500 分/篇								
29		博士省级	200 分/篇								
30		硕士省级	100 分/篇								
初始教学总分								1665			
师德师风考核加分								200			
申报者签名：						最后教学总分		1297 .5			

注：1. 为鼓励协同创新、团队创新，凡是我校多名教师合作的教学成果、一流课程、教材、教学作品和教学案例奖励，两名教师合作的奖励分别按相应分值的 70%、30% 计算，三名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、25%、10% 计算，四名教师合作的奖励分别按相应分值的 65%、20%、10%、5% 计算，五名及以上教师合作的奖励，前四名分别按相应分值的 60%、20%、10%、5% 计算，其余名次按相应分值的 5% 平均计算。

2. 当【课堂教学+教学研究+教学成果三项分值】超过【初始教学总分】的 50% 时，需将此三项的小计分值按【初始教学总分】的 50% 计入个人【最后教学总分】（只折算一次）。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来教育教学能力业绩情况

一、教学成果奖							
序号	获奖教学成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

二、一流课程奖							
序号	获奖课程名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

三、教学名师					
序号	获奖名称	获奖级别	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

四、教材奖						
序号	获奖教材名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	英语课堂教学的模式创新与案例研究	合著、第二	2	吉林大学出版社	2014	25

五、课程教学奖							
序号	课程教学获奖名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	基于产出导向的大学英语阅读教学设计	省级	一等奖	1	中国教育学会	2022. 11	300

六、教学研究							
序号	教学研究成果名称	获奖级别	获奖等级	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	信息化背景下地方高校大学英语教学改革与实践	省级	省级一般教改项目	主持人	海南省教育厅	2019. 01	100
2	大学英语在线课程自主学习多元监控体系的建立	校级	校级一般教改项目	主持人	海南师范大学	2019. 01	0
	文学批评理论在高校英语阅读	省级	省级	第三参与者	海南省教育	2022. 04	0

3	教学中的应用研究		一般 教改 项目		厅		
4	大学英语文化类课程教学模式 创新探索	省级	省级 重大 教改 项目	主持人	教育部	2023.07	1000

#### 七、教学作品奖

序号	获奖作品名称	获奖 级别	获奖 等级	获奖人排序 (本人排 名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖 时间	得 分
1	Argumentative Writing	校级	三等 奖	1	海南师范大 学	2019.09	0
2	Argumentative Writing	省级	一等 奖	1	中国教育学 会	2022.06	80

八、教学指导奖							
序号	指导获奖名称	获奖级别	获奖等级	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分
1	2018“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛	省级	二等奖	1	外语教学与研究出版社教育部高等学校大学外语教学指导委员会 中国外语与教育研究中心	2018.10	20
2	2019“外研社杯”全国英语写作大赛海南省复赛	省级	二等奖	1	同上	2019.10	20
3	2020“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省复赛	省级	特等奖	1	同上	2021.10	40
4	2021“外教社杯·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（海南省赛本科组）	省级	一等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2021	40
5	2021“外教社杯·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛（海南省赛本科组）	省级	一等奖	1	海南省大学外语教学指导委员会	2021	40

九、教学案例奖						
序号	获奖案例名称	获奖级别	获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

十、优秀论文指导奖							
序号	指导论文获奖名称	硕士/ 博士	获奖级别	指导获奖人排序 (本人排名)	颁奖机构 (盖章单位)	获奖时间	得分

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1**  
(社会科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得数量	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分	
一、项目	A级(国家级项目)	A1	8000						
		A2	4000						
		A3	2000						
	B级(国家级项目)	B1	1200						
		B2	800						
	C级(省级项目)	C1	1000						
		C2	400						
		C3	100						
	D级(地厅级项目)		20,本级别最高40封顶						
	E级	E1	500						
E2		200							
E3		50							
二、论文	A级		5000			40			
	B级		600						
	C级		300						
	D级		160						
	E级		80						
	F级		20	2	20				
三、著作	A级		300			150			
	B级		150	1	150				
	C级		100						
四、表彰	A级	特等奖	12000						
		一等奖	8000						
		二等奖	4000						
		三等奖	2000						
	B级(部委奖)	一等奖	4000						
		二等奖	2000						
		三等奖	1000						
	C级(省级奖)	一等奖	1400						
		二等奖	800						
三等奖		400							
五、应用成果	A级		2000						
	B级		600						
	C级		200						

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(社会科学类)

指标类型		指标等级		指标分 值	取得 数量	指标 得分	个 人 报 得 分	二 级 学 院 审 核 分	职 能 部 门 审 核 分				
六、 文艺 创作	A 级	获奖	金奖 (一等奖)	600									
			银奖 (二等奖)	300									
			铜奖(三等奖)	160									
			优秀奖	80									
			获奖 (不设奖级)	230									
		入选展演作品		160									
	B 级	获奖	金奖 (一等奖)	300									
			银奖 (二等奖)	160									
			铜奖 (三等奖)	80									
			优秀奖	60									
			获奖 (不设奖级)	120									
		入选展演作品		100									
	C 级	获奖	金奖 (一等奖)	160									
			银奖 (二等奖)	80									
			铜奖 (三等奖)	60									
			优秀奖	40									
			获奖 (不设奖级)	70									
		入选展演作品		60									
	初始科研总分									190			
	申报者签名:				最后科研总分					190			

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的 60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的 60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

## 任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-1

（自然科学类）

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
一、项目	A级（国家级项目）	A1	10000					
		A2	6000					
		A3	2000					
	400							
	B级（国家级项目）	B1	1500					
		B2	1000					
		B3	400					
	C级（省级项目）	C1	1000					
		C2	400					
		C3	100					
	D级（地厅级项目）		20，本级别最高40封顶					
E级	E1	500						
	E2	200						
	E3	50						
二、论文	A级		10000					
	B级		600					
	C级		300					
	D级		160					
	E级		80					
	F级		20					
三、著作	A级		300					
	B级		150					
	C级		100					

**任现职以来科研创新能力评价计分汇总表 2-2**  
(自然科学类)

指标类型	指标等级		指标分值	取得成绩	指标得分	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
四、奖励	A级(国家奖)	特等奖	100000					
		一等奖	40000					
		二等奖	20000					
		其他类	20000					
	B级(部委奖)	特等奖	10000					
		一等奖/金奖	4000					
		二等奖/银奖	2000					
		三等奖/优秀奖	1000					
		其他类	2000					
	C级	特等奖	4000					
		一等奖	2000					
		二等奖	1000					
		三等奖	600					
五、应用成果	A级		2000					
	B级		600					
	C级		200					
六、知识产权	A级		400					
	B级		300					
	C级		60					
七、科技成果转化(每1万元计10分)								
初始科研总分								
申报者签名:			最后科研总分					

注:当【学术论文分值】超过【初始科研总分】的60%时,需将此项分值按【初始科研总分】的60%计入个人【最后科研总分】(只折算一次)。

二级单位审核者签名:

职能部门审核者签名:

### 任现职以来的科研业绩情况

#### 一、科研项目

类别	序号	项目等级	项目名称	批准号	项目来源	立项年月	立项经费(万元)	是否主持	是否结项	得分
可 计 分										
不 可 计 分	1	B1	教育部·光环有云 2020年第一批产学合作协同育人项目	2020021 10034	教育部	2020.2	5	否	是	0
	2	C3	基于教研能力培养的 职前英语教师教育课程 改革研究	QJY1351 6012	海南省 教育科学 规划领导 小组办 公室	2018.1	0.5	否	是	0

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，项目等级：可计分类按 A1 到 E3 级填写，不可计分类为 F 级。

#### 二、发表学术论文

类别	序号	刊物级别	成果名称	刊物名称,发表年月和刊期	个人占比	转载情况	检索证明(有或无)	得分
可 计 分	1	F	由《四百击》聚焦“作者电影”的自我表述与银幕拓新	电影评介, 2019.6, 第 12 期, 总第 614 期	100%	无	有	20
	2	F	东方茶道对日本文化的影响	福建茶叶, 2018.7, 第 7 期, 总第 199 期	100%	无	有	20
不 可 计 分	1	G	大学英语在线	校园英语, 2021.8, 第 32 期, 总第 576 期	100%	无	有	0

			自主学习					
2	G	高校学生自主学习能力的现状调查研究	文化产业, 2021.5, 第15期, 总第196期	100%	无	有	0	
3	G	试论大学英语教学中的分层教学	当代旅游, 2018.5, 5月号	100%	无	有	0	
4	G	英语师范生对教师职业能力认同的现状、原因与应对策略分析	校园英语, 2018, 11, 第48期, 总第436期	100%	无	有	0	
5	G	禅宗“开悟论”在《山河无尽》中的体现	海外英语, 2013.5, 第10期, 总第235期	100%	无	有	0	
6	G	人性的和谐与自然的回归—浅析《查泰莱夫人的情人》中康妮与梅勒斯的爱	佳木斯教育学院学报, 2013.3, 第3期, 总第125期	100%	无	有	0	

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，刊物级别：可计分类按 A 到 F 级填写，不可计分类为 G 级。

三、出版学术著作										
类别	序号	著作等级	成果名称	合(独)著译及排名	出版社和出版年月	CIP核字号	总字数(万字)	个人撰写字数(万字)	检索页(有或无)	得分
可计分	1	B	英语教学策略与创新	合著、第一	吉林大学出版社	(2018)第202485	32	20	有	150
不可计分										

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，著作等级：可计分类按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

四、科研成果奖									
类别	序号	奖励等级	获奖成果名称	获奖等级	奖励名称	获奖年月	第几完成人	备注	得分
可计分									
不可计分									

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，奖励等级：可计分类按 A 级-C 级填写，不可类分类为 D 级；获奖等级按特等奖、一等奖、二等奖、三等奖、其他类填写。

五、应用成果							
类别	序号	成果等级	成果名称	采纳部门(或领导批示)	采纳年月	备注	得分
可计分							

不可 计分							
----------	--	--	--	--	--	--	--

注：人文社科类参考评审文件附件 1-4 填写，自然科学类参考附件 1-5 填写，成果等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

六、文艺创作							
类别	序号	指标等级	获奖名称	获奖级别	举办单位	举办年月	得分
可计 分							
不可 计分							

注：人文社科类参考附件 1-4 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类别为 D 级。

七、知识产权									
类别	序号	指标等级	授权专利名称	专利授权号	专利类型	授权年月	第几发明人	转让或实施情况	得分
可计 分									
不可 计分									

注：自然科学类参考评审文件附件 1-5 填写，指标等级：可计分类别按 A-C 填写，不可计分类为 D 级。

八、科技成果转化（经费）							
序号	项目（成果）名称	项目来源	转化方式	转化年月	是否主持	到账经费（万元）	得分

注：参考附件 1-5 填写，转化方式：限填转让、许可或者作价投资。

**双师型教师实践应用能力评价计分汇总表**

姓名	实践应用能力分值	在企事业单位工作分值	社会服务效益分值	个人申报得分	二级学院审核得分	职能部门审核得分
申报人签名						

二级单位审核者签名：

职能部门审核者签名：

**双师型教师职务任职资格评审实践应用能力评价计分表**

序号	职业资格名称	实施部门(单位)	资格类别	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 1 填写，国家人力资源和社会保障部发布的《国家职业资格目录》实行动态调整，专业技术人员职业资格计分以获得资格当年的目录为准。双师型教师在本专业技术工作外只计算一项专技技能，且与在教学岗位从事的专业技术工作密切关联。

**经学校批准在企业、行政事业单位从事与本专业相关的兼职、在职创业、离岗创业工作的教师计分表**

等级	指标一	指标二	指标三	指标分值	取得成绩	指标得分	得分

注：参考评审文件附件 1-7 表 2 填写，高级管理者是指企业总部的部门经理、副经理以及一级分公司总经理、副总经理等，由所在单位开具相关证明；企业法定代表人，须出具工商局开具的证明；缴税额度须出具税务机关开具的缴税证明。

**社会服务效益（经费）**

指标说明	科类	金额	得分
人文社科类每 1 万元计 10 分，自然科学类每 3 万元计 10 分，总分按折算比例进行累计。			

**申报者各项能力积分汇总表**

	教育教育能力分值	科研创新能力分值	实践应用能力分值	总分	申报人或审核者签字
教师本人申报	1297.5	190		965.25	
二级学院审核					
职能部门审核					

注：教学为主型教育教学能力分值按 70%计入总分，科研创新能力分值按 30%计入总分；教学科研型教育教学能力分值按 50%计入总分，科研创新能力分值按 50%计入总分；双师型教育教学能力分值按 70%计入总分，实践应用能力分值按 20%计入总分，科研创新能力分值按 10%计入总分。

本人专业技术工作述评（限 1800 字）

刘娜，女，海南师范大学外语学院专任教师。2004年7月毕业于海南师范学院外语系，获文学学士学位。2014年6月毕业于海南师范大学文学院，获比较文学与世界文学研究生学历硕士学位。于2004年7月正式到海南师范大学外语学院任教。2009年9月获英语专业讲师技术职称。2004年任教以来，一直工作在教学一线，对本职工作尽心尽责，一丝不苟，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，团结同事，全心全意搞好教学，并积极参与科研与教改工作，现将任讲师职务以来专业技术工作总结如下：

**一、思想政治方面：**本人积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重理论学习。作为一名中共党员，时刻牢记党的宗旨，不断提高自身的政治素养和专业文化水平。热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。2018年年度考核被评为“优秀”，2021年“师德师风”被评选为“优秀”。

**二、教学与教改方面：**任职以来，对待教学一丝不苟，认真钻研课程大纲和教材，认真备课、授课。掌握了系统而又坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索信息时代多模态大学英语教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点制定合适的教学方法，应用现代化教学方法和手段，积极制作多媒体。另一方面积极注重教学改革，提高学生的各项英语技能，在课堂上设计丰富多样的教学活动，如英语对话、英语短剧、英语电影赏析和商务写作等，鼓励学生积极参与，在培养专业知识的同时着重培养学生交际能力、思辨能力，受到学生的高度评价。2006年、2007年被评为“最受毕业生欢迎教师”称号。年平均课时366节左右，工作量饱满。

**三、科研工作：**从任讲师以来，发表核心期刊2篇，省级期刊6篇，出版专著一部（合著），教材一部（合著），主持校级以上项目两项，参与省级以上项目3项。另外，2019年获海南师范大学“第十一届微课教学比赛”三等奖。作为一名教师，教学是天职，教学技能是实现教学的途径。教学过程中我不断反思，不断进步，这些成果都见证我多年的成长。我一一丝不苟，严格按照学院关于毕业论文设计文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况、兴趣和就业需求设计题目，在指导过程中加强与学生交流，通过毕业设计，让学生掌握更多专业相关论题，为以后继续深造打基础。

**四、论文指导工作：**另外，我还积极参与英语专业学生毕业论文的设计和指导工作。在指导工作中，我一一丝不苟，严格按照学院关于毕业论文设计文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况、兴趣和就业需求设计题目，在指导过程中加强与学生交流，通过毕业设计，让学生掌握更多专业相关论题，为以后继续深造打基础。

**五、学生赛事指导：**近五年来，一直作为“外研社杯”全国英语阅读大赛和写作大赛的指导老师，多次指导和组织学生参加省级和国家级比赛。2018年获“外研社杯”全国英语阅读大赛海南省赛二等奖指导教师，2019年获“外研社杯”全国英语写作大赛海南省赛二等奖指导教师称，2021年获“外研社杯”全国英语阅读大赛省赛特等奖指导教师称号，并于同年获得国赛三等奖指导教师称号。2021年还获得“外教社·词达人杯”全国大学英语词汇能力大赛（海南省赛本科组）两个一等奖指导教师称号。

**六、继续学习与深造：**随着教学时间增长和对教学工作的不断认识，我深感学习对一个教师持续发展的重要性。在08年赴新加坡亚洲区域语言中心（RELC）学习英语教学教法以后，在2017-2018学年通过西部青年教师研修项目，作为青年访问学者，进入北京师范大学中文系比较文学研究所开始了为期两个学期的学习和项目研究工作，在名师的指导下，本人进步很快。在此期间在中文核心期刊上发表论文两篇，并且完成了一本书稿。

今年是我进入海南师范大学工作的第 20 个年头，感谢这所学校不仅实现了我上大学的梦想，还实现了我站在三尺讲台上的愿望，同时提供各种深造的机会，让我从一名应届毕业生成长为一名有信仰、有理想、有抱负的人民教师。“百尺竿头，更进一步”，以后我将会更加关注教学与科研，教研结合，为教学服务，提升自身科研能力，使自己不断成长，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

本人承诺：

签名： 年 月 日

### 教师系列教学、科研业绩水平鉴定意见表

姓名	刘娜	所在学院	外国语学院
申报专业	英语	申报资格	教学型副教授
教学 业绩 水平 鉴定 意见	<p>请根据《条件》中相应的教学业绩条件 1 及申报人的教学业绩进行鉴定：</p> <p>该同志任现职以来（2010.09-2023.12）以来共 28 学期，14 学年承担大学英语本科教学，课堂教学总学时为 4310 学时，年均 370 学时；指导本科生毕业论文 4 届，共计 162 学时。课堂教学评价均达到“A”。指导学生参加“外研社杯”全国大学生英语阅读、写作大赛，获得省级指导奖二等奖两次，一等奖一次，国家级三等奖一次。指导学生参加“外教社·词达人”杯全国大学英语单词比赛省赛获得指导一等奖两次。参加由中国教育学会主办的教学比赛，获得教学设计奖全国一等奖和微课设计全国一等奖。出版教材一部。主持教育部、教育厅、海南师范大学教改项目各一项，参与教育部、教育厅教改项目各一项，参编教材一部，发表教改论文若篇。</p>		
	<p>请根据《条件》中相应的科研业绩条件及申报人的科研业绩进行鉴定：</p> <p>该同志任现职以来（2009.09-2023.12）以来共计 28 学期，14 学年，科研成绩可圈可点。积极进行科研项目研究，参与省级教育科学规划课题一项。发表论文数篇，其中北核两篇，教改论文 4 篇。出版专著（关于英语教学）一部，共计 20 万字。</p>		
科研 业绩 水平 鉴定 意见			

<p>二级学院职称评审推荐工作委员会成员签名：</p>          <p style="text-align: center;">日期：                  年    月    日</p>	

注：只对申报教授、副教授人员书写鉴定意见。

二级学院职称评审推荐工作委员会审核推荐意见	<p>依据《海南师范大学高校教师系列专业技术职务评审管理办法》（海师办〔2021〕87号文规定，经鉴定审核，<u>刘娜</u>同志的申报材料真实完整，并经年 月 日至 月 日公示无异议，同意推荐其参评<u>教学型副教授</u>专业技术资格职称。</p> <p>材料审核人：                  学院院长签字（盖章）：                  年 月 日</p>
代表性成果名称 (个人填写)	<p>代表性成果 1 名称：由《四百击》聚焦“作者电影”的自我表述与银幕拓新（科研成果）</p> <p>代表性成果 2 名称：英语教学策略与创新实践（实践教学成果）</p>
评价结果	优秀 票，良好 票，合格 票，不合格 票。
<p>学校职称办预审意见：</p>          <p>审 核 人：                  负责人：                  （加盖单位公章）</p> <p>审核日期：                  </p>	
申报人答辨情况：	



学  
校  
核  
准  
意  
见

负责人：

公 章  
年 月 日