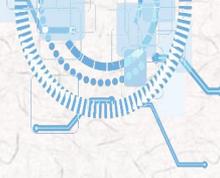


国家急需目录外二级学科博士点

语言学博士点论证报告

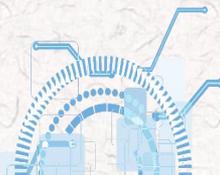
陈义华

2024年6月15日



Part 01

学科介绍



学科下研究方向设置

- 聚焦：语言学科的疆界宽泛，本学科设置两个研究领域聚焦：国际语言服务研究、南海区域国家语言与社会文化研究，其中也包括汉语方言与汉语文化遗产。
- 依据：
 - 1) 国家设置语言学为急需学科的初衷；
 - 2) 本校师资与研究特长（文、外、国、教）；
 - 3) 区位：南海、自贸港。

国际语言服务重点研究内容

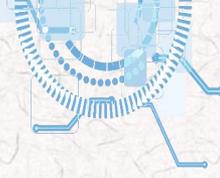
- 国际语言服务重点研究但不限于以下领域：
- 自贸港形象建构与外宣研究
- 自贸港政策的外宣研究；
- 传统商业街区历史语言景观研究
- 跨语言沟通与翻译技术研究
- 国际化营商环境下的语言服务场景与语言生活研究
- 大开放背景下的语言政策与规划研究
- 南海区域渔民渔事记录以及丝路航海日志的整理与翻译。

南海区域国家语言与社会文化重点研究内容

1.语言与社会形态研究重点研究但不限于如下内容：

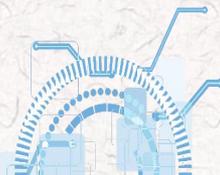
- 语言生态与多语国家族群问题；
- 语言冲突与族群宗教矛盾
- 语言教育规划与多民族国家认同建构
- 华人社区的语言景观与华人华侨移民史研究
- 汉语方言对南海区域国家语言的影响研究（有语言基础）

- 2. 汉语遗产研究重点包括但不限于以下内容：
- 汉语在南海区域国家的传播历史研究。
- 南海区域国家汉语的教育传承研究。
- 南海区域国家汉语文献（包括石碑石刻等）研究。
- 4) 汉语方言在南海区域国家的使用情况和面临的问题等。
- 5) 华人社区公共空间的汉文字语言景观研究。



Part 02

必要性分析



1. 国家战略

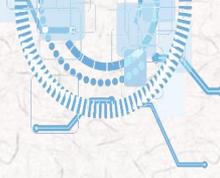
- 1) 构建南海区域国家命运共同体意识，抵制美西方的分化，为中国开拓发展空间。
- 2) 了解个别南海区域国家与美西方构建话语的逻辑，提升我在南海的话语权。
- 3) 探索汉语言文化遗产，为主权声索提供支撑
- 3) 深度了解南海区域国家的社会脉络，助力中国企业走出去。
- 4) 从精神层面与南海区域国家互通，打通一带一路重要节点。

2. 地方社会经济发展

- 海南自贸港形象的建构与对外传播的需要
- 海南自贸港的政策外宣的需要
- 海南国际化营商环境的需求
- 海南自贸港新型产业布局的语言服务需求
- 海南自贸港的对外合作交流的需要

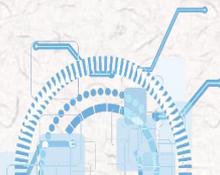
3.语言类学科自我发展的需要

- 人工智能大背景下语言类学科的发展困境
- 解决的办法：学科内跨界融合创新、跨学科融合创新，提出新的问题解决方案。
- 国际语言服务研究：翻译、应用语言学为核心，多学科融合，完成不同场景下实践/理论的多任务。
- 南海区域国家语言与社会文化：文化语言学、区域国别为核心，多学科融合，以语言为突破口，深度剖析南海区域国家的社会经纬，解析其文化脉络。



Part 03

可行性分析



机构支撑

- 2017年获批教育部菲律宾研究中心。
- 2020年获批南盟国家研究中心。
- 2021年成立国内首家国际语言服务学院，与外国语学院双轨运作。
- 2022年整合教育部菲律宾研究中心、国家民委南盟国家研究中心、海南省海上丝绸之路基地成立区域国别研究院。
- 2024年世界博物馆日启动“南海区域国家语言博物馆”建设。
- 同日与中国英汉语比较研究会语言服务专委会联合编辑出版会刊《语言服务研究》并设立海南师范大学编辑部。

专业学科力量

- 专业实力：
- 中文、翻译、英语均为国家级一流专业建设点；外国语学院是海南师范大学唯一有多个专业入选国一流的学院。
- 软科排名：翻译稳居五十名左右，2024年进入前五十名，为海南师范大学少数几个软科排名进入前五十的专业；中文86，英文145，均为B+
- 学科实力
- 我校为海南省语言类学科实力最强的高校，拥有海南省语言类学科唯一的博士点，博士后流动站。
- 中国语言文学与外国语言文学均有学硕授权点，翻译拥有翻译专业硕士学位授权点。

师资支撑度

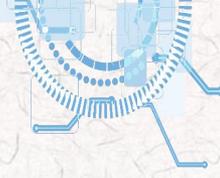
- 教师构成：海师外国语学院、文学院、历史文化学院均有教师专门从事东南亚相关国家研究。外国语学院和国教学院拥有一支近十人通晓东南亚语言的教师，并有大量东南亚留学生和访问学者。
- 师资整体水平高：两个学院合计共有专任教师90余人，大多具有博士学位，国家级学会副会长4人，常务理事十多人，国务院特殊津贴专家、海南省有突出贡献优秀专家、南海名家等各类人才近20人。两个学院共有全职博士生导师20多人（其中文学院13人）、硕士生导师64多人（含博导）。

科研支撑度

- 学位点依托的两个学院科研成果较为丰厚。
- 近五年来，教师新获科研项目240多项，其中国家社科基金项目30多项（包括重大1项、重点2项）；
- 获省部级以上科研成果奖励46项
- 在《中国语文》《文学评论》《文艺研究》《文学遗产》《人民日报》《光明日报》等权威报刊发表论文20余篇，出版著作70余种。

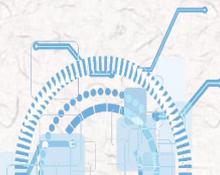
语言学二级学科点情况

- 拟建二级学科博士点现有教师17人，全部拥有博士学位，现有教授3人，副教授14人、相关专业博导2人，硕士生导师11人（含博导）、省领军人才2人，省级拔尖人才5人。
- 近五年发表CSSCI期刊论文四十余篇，出版学术专著十多部，获批各类项目近十项，其中国家社科基金项目五项，国家语委重大项目一项，国家社科基金重点项目一项，咨政报告获得省国家级领导人肯定性批示四十多篇，其中国家主要领导人批示两项，获得省部级科研奖励三项。



Part 04

培养方案报告



培养方案

- 对语言类学科能力的拓展。
- 1. 掌握扎实的语言学基础理论知识。
- 2. 熟悉语言服务或区域国别研究的基础知识
- 3. 具备出色的跨文化沟通能力。
- 4. 掌握现代语言技术工具和手段。
- 5. 具备跨学科的研究能力。
- 入学要求也是初步具备上述能力

课程

- 作为二级学科，公共课和学位基础课按照一级学科执行。
- 3.专业必修课（按一级学科规定为两门）：跨文化交际、文化语言学
- 4.专业选修课（必选3门）：语言技术应用、语言服务项目
管理、南海区域国家汉语文化遗产研究、南海区域国家语言
与社会、语言政策与规划、语言统计学、南海区域国家文化
交流史。
- *其他培养环节学校和一级学科有统一规定。